

Nuestro Compromiso:
"Salud con Calidad para Todas y Todos"



**HOSPITAL RAFAEL URIBE URIBE
VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA.
VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA COMUNITARIA
COMITE DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA COMUNITARIO
TERRITORIO 75.
LOCALIDAD ANTONIO NARIÑO
SEPTIEMBRE DE 2014**

PROBLEMÁTICA

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Realizar unidad de análisis con adolescentes gestantes y/o lactantes beneficiarias del programa de apoyo a la familia gestante y lactante de la secretaria de integración social, en la localidad Antonio Nariño.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar la percepción de las participantes sobre salud sexual y reproductiva, embarazo en adolescente y derechos sexuales y reproductivos.
2. Socializar derechos y deberes sexuales y reproductivos.
3. Socializar la importancia del lavado de manos para la prevención de enfermedades y mortalidades en niños y niñas.

JUSTIFICACION Compromiso: Salud con Calidad para Todas y Todos

Teniendo en cuenta que la reducción del embarazo en adolescentes es una de las metas contempladas en el Plan de Gobierno del Distrito, se realiza análisis del comportamiento del indicador en la Localidad Antonio Nariño. Por lo anterior se pueden observar los siguientes aspectos:

Aumento del embarazo en adolescentes a partir del año 2012: 161 casos (15,3% del total de nacidos vivos); 2013: 221 casos (16,9% del total de nacidos vivos); en el periodo enero, junio de 2014 se han presentado 110 casos.

Algunos riesgos que se evidencian en la literatura en cuanto al embarazo en adolescentes son: productos bajo peso al nacer, mortalidad materno perinatal, mayor riesgo de mortalidad infantil, por otro lado "el truncamiento en la trayectoria educativa, la pérdida de oportunidades de ingresos futuros, el rechazo familiar y social, las dificultades emocionales, físicas e incluso financieras, son algunos de los costos socioeconómicos para la joven madre".

(1)

El COVECOM se lleva a cabo en articulación con el equipo ASIS, Gestión de Políticas y Programas, Vigilancia en Salud Pública Comunitaria del Hospital Rafael Uribe Uribe con el propósito de identificar problemáticas, necesidades, percepciones sobre salud sexual y reproductiva, embarazo en adolescentes socializar derechos y deberes sexuales y reproductivos.



AGENDA DESARROLLADA EN EL COVECOM

- Saludo y presentación del equipo técnico

- Técnica de lavado de manos
- Unidad de análisis referente a embarazo en adolescentes
- Refrigerio
- Socialización derechos y deberes sexuales
- Recomendaciones y conclusiones

DESCRIPCION GENERAL DEL COVECOM

El COVECOM se desarrolló en los tres grupos establecidos por el ámbito familiar quienes se reúnen los días miércoles, al inicio del comité se dio la bienvenida al grupo integrado por mujeres gestantes y madres de lactantes hasta los 3 años de edad habitantes del barrio Santander de la localidad Antonio Nariño, se realiza la presentación del equipo técnico del Hospital Rafael Uribe Uribe conformado por equipo VSPC – ASIS, referente de salud sexual y reproductiva, Equipo de Respuesta Inicial de Territorio 75.

El desarrollo de las temáticas propuestas para el comité inició con la socialización de lavado de manos, se realiza sensibilización sobre la importancia del mismo en la prevención de enfermedades y mortalidades en los niños y niñas, mediante fichas didácticas relativas al para que se debe realizar el lavado de manos, y los momentos en los que se debe realizar (antes y después de que actividades se debe realizar lavado de manos), luego se socializa la técnica de lavado de manos instaurado por la Organización Mundial de la salud, el cual se refuerza posteriormente con la higienización de manos de las participantes con alcohol glicerinado.

Se realiza unidad de análisis con aplicación de encuesta de preguntas abiertas y cerradas individualmente, posteriormente se socializan a nivel grupal, donde las participantes expresan sus puntos de vista sobre las causas, consecuencias y aspectos relacionados con el embarazo en adolescentes.

Luego la referente de salud sexual y reproductiva retoma puntos históricos en el planteamiento del enfoque de derechos sexuales, explica las diferencias

entre sexo, sexualidad, orientación sexual y género. Adicionalmente, se exponen conceptos de anatomía para reforzar o ampliar el conocimiento de los participantes en salud sexual.

Se explica cada uno de los derechos sexuales y reproductivos contextualizando la temática concerniente a cada derecho con la participación de las asistentes.



DESCRIPCION ANALITICA DEL COVECOM

El Comité de Vigilancia Epidemiológica Comunitaria contó con la participación de 34 mujeres, quienes respondieron la encuesta en forma individual, posteriormente se realiza socialización voluntaria de las respuestas a cada una de las preguntas.

Para el desarrollo de la Unidad de Análisis se diseña un cuestionario de 13 preguntas abiertas sobre diferentes aspectos personales relacionados con el embarazo adolescente, calidad de servicios de salud entre otros

A la primera pregunta ¿Cuáles son los motivos por los cuales haces parte de este grupo? Algunas participantes incluyeron varios aspectos en sus respuestas; 25 hacen referencia al componente educativo, respecto al cuidado de sus hijos, 14 incluyen la ayuda económica y 4 refieren la socialización, compartir e interactuar con diferentes personas entre sus razones para pertenecer al grupo de ámbito familiar de la secretaria de integración social.

En el ítem número dos donde se solicitó describir como es tu relación familiar, 21 de las participantes describen su relación familiar como buena, complementando con buena comunicación, unión, respeto, comprensión y amor, 11 de las participantes refirieron tener buena relación aunque con dificultades por diferentes razones, por lo que ponen en práctica métodos de resolución de conflicto como el dialogo, 2 de las participantes refirieron tener relación familiar conflictiva.

En la pregunta numero 3 ¿Cómo ha sido la experiencia de tu embarazo? 16 Mujeres refirieron como buena la experiencia, entre las razones por la satisfacción de ser mamá y el apoyo familiar, 14 refirieron como buena la experiencia aunque con algunas dificultades en el estado de salud, deficiencia económica y en las relaciones familiares, 4 personas describieron la experiencia del embarazo como negativa, debido a que el embarazo no fue planeado o por complicaciones del estado de salud.

En la pregunta número 4 se solicitó enumerar aspectos positivos y negativos del embarazo en adolescentes, en aspectos positivos se recopilaron los siguientes:

- Que uno puede disfrutar más tiempo con ellos
- Que tienen sus hijos jóvenes y pueden conocer su descendencia
- Los hijos lo conocen joven y se tiene experiencia para tomar decisiones.
- Nos hacen madurar y tomar las cosas de otro modo.
- Es una gran experiencia y aprender la responsabilidad que tiene la persona sobre los hijos
- Las hace madurar más rápido y se dan cuenta que la vida no es tan fácil.

- Valora más la existencia de la mamá en el hogar paterno
- Darle vida a otro ser

En los aspectos negativos se recopilaron los siguientes

- porque se niegan la oportunidad de hacer muchas cosas.
- No disfruta igual la vida ya que siempre estarán presentes nuestros hijos.
- son muy jóvenes con poca experiencia
- Que todavía les falta mucho por vivir son solo niños a cargo de otros niños
- Es un problema grave en nuestra sociedad ya que se ven en una muy mala situación y sin una buena entrada económica.
- No tienen la capacidad suficiente para criar a un bebe. Un bebe tiene mucha responsabilidad y se debe dedicarle mucho tiempo
- porque uno no termina de estudiar y cumplir con todos los sueños
- No estoy de acuerdo porque ponen en riesgo su vida y la del bebe y por lo general son madres solteras
- porque postergan sus proyectos en vida para ser madres.
- Muchas veces la inmadurez, enfrentarlo sola, la parte económica.
- Uno joven no puede trabajar y darles todo lo necesario
- Es una obligación y una responsabilidad y conciencia para brindarles un buen bienestar.
- Se obstaculiza su proyecto de vida, estudio se transforma en frustración y rabia.
- Es muy tormentoso pues no están preparados psicológicamente, tienen todavía mente de niñas y no debería pasarles.

A la pregunta número 5 donde se indaga sobre si el embarazo fue planeado 21 mujeres respondieron que sí, 13 respondieron que si

En la pregunta número 6 referente al conocimiento de derechos sexuales 13 personas refirieron no conocerlos, 21 si los conocen, de las cuales al enumerarlos 3 personas lo hicieron inadecuadamente, dentro de los derechos enumerados están:

- Información sobre métodos de planificación
- Derecho a planificar

- Informarme, educarme, decisión mía propia, de mi cuerpo, de escoger mi planificación, de que me respeten mi cuerpo.
- Derecho a planificar, a una sexualidad libre pero responsable.
- Derecho a decidir cuando quiero y cuando no.
- Derecho a decidir si se planifica o no.
- Escoger mi método de planificación libremente.

A la pregunta número 7. ¿Qué métodos de planificación estabas utilizando o has usado?

23 mujeres refirieron utilizar o haber utilizado el anovulatorio inyectable, 2 el preservativo, 6 refieren cirugía pomeroy, 3 personas utilizan o han utilizado dispositivo intrauterino, 3 Jadell, 8 pastillas anticonceptivas, 5 mujeres refieren no utilizar ni haber utilizado ningún método de planificación familiar

A la pregunta número 8 que indagaba sobre barreras de acceso en el servicio de planificación familiar antes de quedar en embarazo, 9 mujeres refirieron tener barreras de acceso entre las cuales se encuentran, refirieron que no tenía edad suficiente para iniciar método de planificación, no disponibilidad de citas, falta de información, 25 refirieron no haber tenido barreras de acceso.

En la pregunta número 9 ¿recibiste información de salud sexual y reproductiva en tu colegio?

10 de las participantes no recibieron información de salud sexual en el colegio, 2 no dan información al respecto, 22 refirieron si haberla recibido, entre los temas abordados se encuentra métodos de planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual.

A la pregunta numero 10 donde se indagaba si consideraba que el grupo de amigos influyó en el inicio de las relaciones sexuales, 28 de las participantes refirieron no haber sido influenciados por su grupo de amigos en el momento de tomar la decisión de iniciar las relaciones sexuales, refieren que es una decisión personal, 5 refirieron si haber sido influenciadas por sus amigos en la toma de esta decisión, por presión de grupo y por "estar a la moda" 1 persona no dio información.

A la pregunta número 11 ¿Consideras que la situación económica de tu familia influyó en la decisión de quedar en embarazo?, 31 personas respondieron que la situación económica no influyó en la decisión de quedar en embarazo, 3 respondieron que si en el sentido de que en este momento tenían comodidad económica que les permitiría darle a su hijo lo que necesita.

En la pregunta 12 ¿Consideras que tus creencias religiosas influyeron en la decisión de quedar en embarazo? 29 personas respondieron negativamente, 5 respondieron que la religión si había influido en la decisión de quedar en embarazo, con el argumento de seguir los mandamientos y la formación en el hogar.

La pregunta número 13 ¿Si pudieras cambiar algo en tu vida, qué cambiarías?

Entre las respuestas brindadas por las participantes se recopiló las siguientes:

- Tener mi hijo a más edad para poder ser una profesional y tener un trabajo estable para poderle dar todo para que él tenga mejor comodidad.
- Haber pensado un poco, esperar otro tiempo para tener hijos y terminar de estudiar.
- Tomar mejores decisiones en mi vida porque me ha traído problemas y más en la parte de estabilidad para darle lo mejor a mi hijo y no tener que sufrir por nada.
- Cambiaría el haberme ido a vivir tan joven con una persona porque pude haber aprovechado ese tiempo para mi formación hacia el futuro.
- Ser madre más joven.
- Yo cambiaría la vida que llevo ahora. Me explico yo hubiera querido haber estudiado, tener una carrera, y ahí si tener mis hijos conseguir esposo y tener todo lo necesario para no sufrir ni mis hijas. Pero no me arrepiento de tener mis dos hermosas hijas
- No, es la vida que me toco y uno tiene que estar conforme con lo que la vida el ofrece.
- Mi mal genio porque a veces son por el bien mío y de mi familia.

- No, pues yo estoy agradecida con lo que he vivido, lo que he aprendido, de mis errores, valoro lo que Dios me ha dado, bendigo mis tres hijos y quiero estudiar, capacitarme, apoyarlos siempre.
- Nada porque todo es parte de mí, cada situación es una enseñanza para seguir adelante y ser más fuerte todo lo que he vivido es experiencias aprendidas.
- Cambiaría el hecho de no haber tomado a tiempo la decisión de haberme ligado las trompas porque más de dos hijos genera gastos sobre todo cuando en este país no hay trabajo para todos.
- Si, la carencia de dinero y oportunidades buenas para un mejor futuro.
- Cambiaría haber empezado mis relaciones sexuales después de haber terminado una carrera y haber sido profesional.
- La situación de cuando me separaron de mi mamá, quisiera olvidarla...
- Si pudiera cambiar algo de mi vida aprovecharía el tiempo y la oportunidad que me dieron mis padres por estudiar y capacitarme.
- Cambiaría la economía que hay en mi casa y seguiría estudiando para ser alguien en la vida y poderles dar los mejores ejemplos.
- Tal vez hubiera aplazado mi matrimonio para estudiar una carrera profesional.
- El haber experimentado con otra pareja ya que me ennovié con un primo y fue mi primer novio y no tuve más personas
- No cambiaría nada



En el segundo momento de la unidad de análisis se desarrolló la plenaria sobre las preguntas del cuestionario donde se invitó a las asistentes a participar activamente en el debate guiado con las preguntas del cuestionario.

1. ¿Que opinión tienen respecto al embarazo en adolescente?

- Que está muy mal
- Las niñas no saben ni lavar la ropa interior
- No pueden disfrutar su juventud
- Cuando tienen hijos tan jóvenes llegan a los 20 años con cuatro hijos mas
- La responsabilidad termina siendo para los adultos
- No tienen la responsabilidad que puede tener una mujer mayor, los abuelos se encargan de cuidarles los bebés
- Las niñas a los 15 y 16 años piensan es en pasear e ir a fiestas, cuando uno ya tiene un bebé debe estar todo el tiempo con él, absorben toda el tiempo y toda la energía.
- Se puede disfrutar a los hijos, disfrutar de más experiencias con ellos.

- Madurez, las adolescentes pueden tomar mejores decisiones para ellas y sus hijos.
- Hay niñas que dejan a sus hijos tirados, no les importa si comen o no, son muy descuidadas, pero en la mayoría de los casos no es tan positivo como lo socializan las primeras participantes. Si se trata de una niña de 10 años no le encuentro nada positivo al embarazo.
- Una niña de 13 o 14 años no ha terminado ni de estudiar, como para que tenga cuidado con un bebé.
- A mí no me gustaría que mi hija quedara embarazada, porque no se sabe cuidar ella menos sabrá cuidar a otra persona y la realidad es que una niña cuando queda embarazada a muy temprana edad los que resultan cuidando a los niños son los abuelos.

2. ¿Qué pregunta les genero mayor impacto?

Respuesta: ¿Qué cambiaría de mi vida?

- Yo cambiaría el momento en el que me fui a vivir con mi pareja, tome la decisión siendo muy joven, tenía 15 años.
- Yo no cambiaría nada de mi vida.
- El año pasado estuve muy enferma y no compartí con mi hija, cambiaria eso.
- Vivir feliz.
- Hubiera estudiado primero y hubiera sido profesional para garantizarle una mejor vida a mi hijo.

4. ¿Cómo fue tu experiencia en el embarazo?

- Aunque no fue planeado, fue muy bonito.
- Si, Es una experiencia maravillosa
- Al principio fue duro porque tenía 15 años, pero después me sentía feliz de tener a alguien por quien luchar, una razón para vivir.
- Muy feliz, los hijos son el reflejo de uno.
- Fea, porque no quería tener al bebé. Mi papá no quería que yo tuviera hijos y el papá de mi hijo nunca ha estado.

En la Unidad de Análisis se evidencia que la mayoría de las participantes cuenta con el respaldo y compañía de sus parejas.

5. ¿Qué edad es propicia para que una mujer tenga hijos?

- 20 años
- 30 años
- 32 años, ya han recorrido, ya conocen la vida, a esa edad ya tienen metas cumplidas y otras por cumplir, pero ya tienen una vida estable.
- 25, cuando ya sean profesionales.

6. ¿Si tuvieran la oportunidad de orientar a una adolescente de 14 años que le dirían para que evitara un embarazo?

- Que primero deben vivir, disfrutar la vida
- Deben estudiar, ser profesionales.
- Que lo mejor es que tengan un futuro asegurado.
- Un hijo no es un encarte, pero cambia muchas cosas, e implica mucha responsabilidad, un niño bien criado necesita de mucha plática.

7. ¿Qué Derechos Sexuales y Reproductivos conocen?

- No
- Si, puedo tener relaciones con quien quiera, cuando quiera, nadie me puede obligar.

8. ¿Encontraron barreras de acceso para planificar antes de quedar en embarazo?

- Sí, yo tuve cita de planificación familiar a los 14 años, y me dijeron que no, que yo estaba muy pequeña para utilizar un método de planificación familiar.
- Muchas veces las principales barreras se dan en la casa, muchas niñas le dicen a sus mamás que quieren planificar, de pronto para uno como es mamá es duro porque uno no quiere que sus hijas a esa edad tengan una relación, sin embargo yo preferiría que se cuidara, a que de pronto llegara con un embarazo no deseado. En algunos casos las mamás prefieren prohibirles y eso es mucho peor.

Cuatro mujeres que planificaban con inyección quedaron en embarazo.

- En mi caso sé que el método de planificación que utilice no es 100% seguro. Por lo tanto sé que debo tomar precauciones.
- Yo siempre utilizaba preservativo y un día no lo usamos y quede embarazada, pese a que él llegó por fuera y eso nadie se lo dice a uno y ahí quede embarazada.

9. ¿Ustedes tuvieron comunicación con sus padres sobre salud sexual y reproductiva?

Los papás de solo cuatro participantes abordaron el tema con ellas. Lo contrario sucede con 8 mujeres con las que no se abordó este tema al interior de sus familias.

- Solo me decían que tenía que cuidarme. No es como ahora que le dicen a uno vaya y planifique, mi mamá solo me dijo que tenía que cuidarme de un embarazo.
- No, nunca.
- Si, a los 17 años, me decían que no me dejara tocar, que conociera mi cuerpo, lo mismo hicieron con mi hermano, a los 1 años me llevaba a planificar.
- No
- Me hablaron de eso cuando decidí irme a vivir a con mi pareja a los 15 años, todos me decían que debía planificar desde ese momento, pero antes no, nunca habíamos hablado de eso.

10. ¿Cómo abordaban este tema en los colegios?

- Me explicaron como planificar, como se previenen enfermedades, el uso obligatorio del condón, que métodos podíamos utilizar para tener una mejor vida sexual.
- Derechos
- Nunca me hablaron de eso en el colegio.
- Nos explicaban de manera didáctica, nos enseñaban a poner conos.
- Nos explicaban en videos
- A mí me hacían charlas normales.

- Las enfermedades de transmisión sexual.
- Planificación.
- Preservativo
- En mi colegio no me hablaban de eso.
- Nos hablaban de sexo, no de prevención
- Es muy importante también lo de las enfermedades, eso no lo inculcan hoy en día, y es muy grave esa problemática, eso es algo básico, eso puede tener muchas consecuencias.
- Los profesores nos hacían talleres sobre eso, pero deberían dictarlos profesionales de la salud y no solo una vez al año.

11. ¿Qué le cambiarían al modelo en el que los colegios abordan el tema de la Salud Sexual y Reproductiva?

- Mi tío trabaja en un colegio y me cuenta, no sé qué tan cierto sea esto, que llevaban unos bebés de juguete y los niños tenían que cuidarlos, y que lloraban, mi tío me dice que ese programa es muy bueno porque así sabían que es esa responsabilidad, que si lloraban tenían que darles tetero, cambiarles el pañal, que no podían salir porque la responsabilidad era de los adolescentes que estaban a cargo del muñeco, mi tío me dice que eso le da una idea a las niñas de lo que implica cuidar un bebé.
- Ese programa se llama bebé piénsalo bien.

12. ¿Por qué creen que esta problemática va en aumento o sigue presentándose?

- Yo creo que los adolescentes tienen la información, saben lo que deben hacer, pero toman el riesgo de tener relaciones sin planificación, ellos saben a qué se exponen y saben lo que implica y lo que se les viene encima pero son irresponsables y se dejan llevar por el momento.
- En el colegio nos enseñan muchas cosas, los papás también lo hacen, pero ninguno de una manera directa y real, empiezan con rodeos tapujos, entonces uno realmente no puede tener confianza en

los papás, uno no puede decirles que quiere planificar, que ya inicio su vida sexual, muchas niñas dicen no, si yo le digo a mi papá se pone bravo. Entonces uno piensa en el condón como opción pero no es siempre efectivo.

- Cuando uno es adolescente no piensa en la consecuencia de sus actos, uno no piensa con responsabilidad, nos aben lo que implica tener un hijo, se dejan llevar que porque le gusta un muchacho que la pruebita de amor.

13. ¿Creen que el grupo de amigos influye en la decisión de tener la primera relación sexual, y adicionalmente, creen que la situación económica influye en esa decisión?

- La mayoría de las participantes creen que los amigos ni los amigos, ni la situación económica influyen en ese aspecto.
- Los adolescentes están muy solos, los papás trabajan todo el día, sin embargo aunque algunos estén acompañados también toman malas decisiones, es necesario fomentar la educación e insistir en el tema, cuando yo tuve un embarazo adolescente y mi mamá nunca me hablo de nada de eso, siempre me pegaba, o me cohibía, ese tema era intocable, yo tengo tres hijos y solo la última niña fue planeada, por eso considero que es importante que capaciten sobre eso, hablarle a las muchachas, explicarles, orientarles, falta mucha información.
- Ninguna
- Anteriormente no, ahora sí, antes ser virgen era un privilegio, ahora es como si eso fuera un defecto.
- Yo pienso que eso va en el criterio de cada persona, yo conozco hoy en día niñas muy de casa, muy juiciosas, yo conozco muchas personas, cuando yo fui adolescente mi grupo de amigas éramos las mejores estudiantes y teníamos las mejores notas, éramos muy sanas creo que no influye, sin embargo me contradigo hay muchas que no tienen valores, no hay información y es más fácil manipularlas.

- Si usted no se entrega a ese niño no pertenece a mi grupo, puro matoneo.

14. ¿Qué influencia tienen los medios de comunicación, el internet, la música?

- Las novelas tiene mucho contenido sexual, los niños ven todo el tiempo eso y repiten conductas, a mí me paso con mi hijo y una niña mayor, ella lo estaba besando y se levantó la falda y yo me di cuenta, concluyo que la niña ha visto a los adultos haciendo eso.
- A veces los papás duermen en la misma cama con los niños y tienen relaciones sexuales pensando que ellos no se dan cuenta, por ejemplo un sobrinito se restregaba contra la cama y cuando le preguntaron qué hacía, el niño respondió: "casándome".
- Ahora influye todo, la música, los videos, si nosotros como adultos nos sentimos estimulados por algunas cosas que vemos, como será con un niño o un adolescente. Y yo sí creo que ahora, la sexualidad o el sexo o lo que sea está en todas partes.
- Mi hermanita tiene seis años, ella estaba en internet y la página que abrió precisamente era el kamasutra, entonces ella cerro de una vez la página y se asustó, se impactó, lo grave es que la niña estaba buscando la tarea y se encontró con eso, no hay protección para los niños en la red.
- Todo es contaminante, tanto la radio, la música, todo tiene un alto contenido sexual. Yo a mis hijos no los dejo ver televisión solos, los niños son como esponjas todo lo absorben con mucha facilidad, todo lo que ellos ven es lo que después van a mostrar, después generan violencia, robo.
- Discúlpame, y voy a respetar lo que tu estas diciendo, pero hay muchas parejas que duermen con los niños, después del año cada niño debe ir a su cuarto independiente, la influencia no es solo externa, también está en casa.
- Pero los medios también son algo terrible, por ejemplo la propaganda en la que un hombre le pregunta a otro, ¿qué es lo primero que un

hombre le ve a una mujer, la cola, los senos? Por favor, eso es degradar a la mujer, u manda un mensaje negativo a las niñas porque deben tener los súper senos, la súper cola para valorarse y respetarse.

15. ¿Desde qué edad debemos hablarle a los niños sobre salud sexual?

- Hoy en día, desde muy temprano, porque las niñas de 10 años ya se están embarazando.
- Pienso que los niños tienen pensamientos sexuales desde los 4 años.
- Desde los 3
- Desde los 5
- Depende, por ejemplo mi hija tiene 9 años, yo en este momento pues no le digo: oiga mamita tenga cuidado porque se embaraza, no, pero si desde muy pequeñita, cuando la estaba bañando le decía que nadie la podía tocar, ni un profesor, ni una niña, ni un niño. Después de las 10 años no es un tema fácil de tratar, es que no me quiero ni imaginar, pero uno los va viendo y va manejando el tema depende de la situación.
- El ejemplo empieza por casa, si una mamá llega borracha, con uno y con otro, con qué derecho después le hace uno el reclamo, ellos dirán que eso fue lo que vieron en nosotros.
- A los niños en algún momento se les despertara la chispita a la edad que sea, a los 15 a los 14, a mí por ejemplo se me despertó a los 24 años, pero porque eran otros tiempos.
- Yo por ejemplo llegue a los 19 años sin conocer a un hombre, y cuando mi esposo se me desnudo yo quería salir corriendo, eran otros tiempos, mi mamá era muy inculta, y cuando me desarrolle nunca me hablo de nada, yo si le hablo a mis hijos con franqueza y les digo que ese cuento de la prueba de amor no existe, un hombre que lo quiera a uno no le exige nada. Yo le digo a mi hija, si usted queda embarazada se tira la vida y se tira la mía de una vez.



En la socialización de derechos sexuales y reproductivos

Los derechos Sexuales y Reproductivos se derivan de los Derechos Humanos, ayudan a superar todos los riesgos de la salud sexual y reproductiva. La toma de decisiones debe hacerse de manera autónoma y con autoestima, debemos experimentar una sexualidad sin vergüenza, sin temores, sin prejuicios.

Es necesario que para esta sesión de la actividad se despejen de todos los tapujos, de todas las creencias y hablen abiertamente sobre los derechos sexuales y reproductivos.

¿Qué es un Derecho?

- Es algo que uno tiene, uno puede ir a un sitio y no le pueden negar la atención
- A ser informados sobre nuestros derechos
- Tener acceso a algo que es bueno para mi
- Algo que podemos exigir

El derecho está conforme a una regla, no es algo que simplemente podamos elegir, es algo normativo para todos, el derecho además de ser algo que yo tengo, también es una normativa, tenemos la misión de hacerlos cumplir.

Los derechos sexuales y reproductivos están enlazados con los Derechos Humanos, que nacieron en 1948, y acá en Colombia los derechos sexuales y reproductivos empiezan a funcionar en 2010, tienen que ver con la salud, y con lo personal.

¿Qué es la sexualidad para ustedes?

- Tener intimidad con un hombre
- Hacer el amor
- Relaciones de personas

La sexualidad no solo tiene que ver con el coito, la sexualidad son todas las relaciones sociales que yo tengo con una persona, si yo hablo con alguien estoy teniendo una relación sexual, porque es la relación de los seres. Si voy a tener relaciones sexuales no siempre voy a tener una relación coital, puede ser penetrativa o no, según como yo maneje mis relaciones

Los derechos sexuales y reproductivos son el derecho a vivir una relación sexual sin riesgos, sin discriminación ni por raza, ni por clase, ni por nada, no quiere decir que yo por ser profesional o de alto rango no pueda aceptar a personas del mismo sexo, o negras, o personas que tienen recursos económicos limitados, eso es crear violencia, tener un ego tan alto también es violencia, violencia no son solo los golpes, es todo, las palabras, las miradas de muchos modos podemos ejercer violencia.

A continuación las participantes harán lectura de los derechos sexuales y los derechos reproductivos:

- El derecho a reconocerse como seres sexuados.

¿Qué quiere decir seres sexuados?

- Que tenemos sexo
- Que hacemos el amor

Una cosa es sexo otra cosa es género, sexo es teóricamente como se nace, mujer, hombre o indeterminado, género es lo que yo escojo, es como me siento, masculino o femenino, o me puedo sentir de las dos.

- Derecho a fortalecer mi autoestima y autonomía

La autoestima y autonomía tiene que ver conmigo mismo, con el amor propio.

- Derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual placentera, sin vergüenza, miedo, prejuicios, culpas, creencias infundadas y otros factores que afecten el libre desarrollo de los derechos sexuales y reproductivos.

Derecho a tener orgasmos, de la manera en la que placenteramente yo lo pueda obtener, derecho a tener una sexualidad placentera, con penetración o sin penetración, si soy una persona lesbiana, relaciones anales, orales, lo que sea, desde que yo me sienta bien, desde que yo sienta placer, es aceptado, lo importante es que no haga parte de una aberración sexual, desde que no esté relacionado a enfermedades mentales como la parafilia, por ejemplo los que tienen relaciones con animales, o con muertos, eso no se considera como algo normal o saludable.

Otro aspecto importante a tener en cuenta, es auto conocer mi cuerpo, muchas mujeres no se conocen el cuerpo, pueden pensar que por el mismo lado por donde tenemos relaciones sexuales, orinamos y esas son dos cosas distintas. Para sentir placer es necesario auto reconocerse.

Nuestro Compromiso: Salud con Calidad para Todas y Todos

- Derecho a vivir la sexualidad sin violencia, abuso, explotación o acoso.

Derecho a decir NO, puede ser que mi esposo llegue a la casa y me exija tener relaciones sexuales con él, eso es una relación sexual violenta. Las mujeres que firman un contrato matrimonial no están obligadas a estar dispuestas a tener relaciones sexuales siempre que el esposo lo deseé, tiene que ser algo que se acuerde con la pareja, igual que el modo de tenerlas.

- Derecho a escoger las y los compañeros sexuales

Puedo ser una persona monógama, solo tengo un compañero sexual o puedo tener varios tengo varios, eso no va en el juzgamiento de las personas, socialmente es mal visto que una mujer tenga varios compañeros sexuales, pero es bien visto que un hombre tenga varias compañeras

sexuales, los términos se utilizan distinto, la loba o el lobo, la perra o el perro.

- El Derecho al pleno respeto por la integridad física del cuerpo y sus expresiones sexuales.

¿Qué significa eso?

- Que no me quieran ahorcar, o cortar, que cuando usted vaya caminando en la calle o vaya en el Transmilenio no la acosen.
- El acoso callejero

La salud como el termino lo indica es un estado de bienestar completo, físico, mental, todo ese tipo de cosas que las participantes nombran hace parte de la vulneración de ese derecho.

- Los hijos critican a sus padres, les dicen que por estar tan viejos ya no pueden tener novio.
- Las mamás y las tías siempre preguntan: y usted ¿cuándo se va a casar? ¿cuándo piensa tener hijos?
- La sociedad piensa que las mujeres son máquinas reproductoras.
- Las mujeres no deberían casarse los hombres igual te engañaran, es mejor estar soltera.
- Derecho a protegerse del embarazo y de las infecciones o enfermedades de transmisión sexual.

Tengo derecho a que en el servicio de salud me informen sobre todo, el uso del condón femenino, del condón masculino. Si tengo una infección de transmisión sexual, tengo derecho a asistir al servicio de salud, que me den un tratamiento, que me digan porque se transmite y sobre todo que se me guarde el secreto médico, por ejemplo si yo soy una persona con VIH, mi diagnostico debe ser privado, puedo tener una vida normal, puedo tener hijos, puedo ser una persona común y corriente.

Derecho a obtener servicios de salud sexual de calidad, si ustedes miran en los servicios amigables, enfocado a la salud sexual y reproductiva.

¿Conocen algo de la sentencia del aborto?

- No, por favor explícanos.

- Si, podemos abortar cuando sea producto de un abuso sexual, o ponga en riesgo la vida de la mamá o el bebé tenga mal formaciones.

El Derecho al aborto es un derecho que tenemos todas las mujeres a través de la Sentencia 355 de 2006, nos habla precisamente de esas tres causales que tienen que ser justificadas por un médico general o psicólogo.

- Derecho a tener información sobre todos los aspectos relacionados con la sexualidad.

Cómo funciona el aparato reproductor, prácticas de auto cuidado y auto reconocimiento de mi cuerpo, conocer mis puntos G, no es punto escondido detrás del útero, conocernos garantiza placer y cuáles son las infecciones y enfermedades que se pueden adquirir a través de las relaciones sexuales.

CONCLUSIONES

El análisis descriptivo evidencia la necesidad de implementar una estrategia dirigida a padres de familia que les permita abordar de manera asertiva el tema de salud sexual y reproductiva con sus hijos.

Las participantes indican que el tema no se aborda de manera adecuada en las Instituciones educativas aunque reconocen que la familia es prioritaria en el abordaje del mismo.

Presentan reflexiones sobre la falta de conocimiento frente a los derechos sexuales y reproductivos y algunos conceptos básicos sobre salud sexual.

Puntualizan sobre la importancia de mejorar procesos de comunicación con niños, niñas y adolescentes, reconocen que desde la infancia es importante abordar el tema, de manera coherente y en relación al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

Identificar los factores individuales, interpersonales, de la comunidad o entorno que afectan la probabilidad de un embarazo precoz es de gran importancia dada las implicaciones del embarazo adolescente (1).

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Nuestro Compromiso:
"Salud con Calidad para Todas y Todos"

Se recomienda por parte de las participantes realizar más actividades de este tipo con diferentes temáticas como derechos de los niños y cuidados de salud, como compromisos se establece realizar articulación con las coordinadoras de ámbito familiar de la secretaria de integración social de la localidad en conjunto con el componente de gestión de políticas, para la organización de nuevas intervenciones en los grupos establecidos en la localidad Antonio Nariño

ELABORADO POR:

EQUIPO DE ASIS-VSPC

